

שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

מספר הוראה: 7.8.2	פרק ראשי: התקשרויות ורכישות
מספר טופס: ט. 7.8.2.1	פרק משני: פטור ממכרז

משרד החינוך	משרד:
אגף א' חינוך יסודי	יחידה מזמינה:
28.7.2020	תאריך:

אל: ועדת המכרזים

הנדון: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ ספק חוץ

הבקשה מסתמכת על תקנה 3(29) / 3(31) (סמן את התקנה המתאימה) לתקנות חובת מכרזים ועל הוראות תכ"ם מס' 7.8.1 ו-7.8.2.

תיאור מהות ההתקשרות (רקע ופירוט התכונות של הטובין/השירות/העבודה)
תכנית ספרית פיג'מה בגנים ובבתי הספר מעודדת קריאת ספרים בחיק המשפחה ושיח של ערכים ודילמות של הורים וילדים ואנשי חינוך ותלמידיהם.
לתכנית מקבילה בערבית מכתבאת אל פאנוס

האם קיים בנושא זה מכרז מרכזי של החשב הכללי או גורם ממשלתי מוסמך אחר? כן לא

סוג ההתקשרות: (סמן X במקום המתאים)

טובין שירותים ביצוע עבודה

שם הספק:	קרן גרינספון ישראל
מספר הספק (ח.פ./צ.ע./מ.מספר עמותה)	514480888
ספק זה הנו:	<input checked="" type="checkbox"/> ספק יחיד <input type="checkbox"/> ספק חוץ
אומדן / שווי ההתקשרות:	12,453,083 ₪.
תקופת ההתקשרות:	1.9.2020 עד 31.8.2021

שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

מספר הוראה: 7.8.2

פרק ראשי: התקשרויות ורכישות

מספר טופס: ט. 7.8.2.1

פרק משני: פטור ממכרז

נימוקים כי הספק הוא ספק יחיד או כי הטובין הם טובי חוץ (במקרה הצורך ניתן לצרף עמודים נוספים וכל מסמך רלוונטי נוסף)

נא להתייחס לסעיפים הבאים:

1. האמצעים שבהם נערכו בדיקות לאיתור ספקים נוספים והכנת חוות דעת כולל פירוט מקורות מידע ופעולות שננקטו (לדוגמה חיפוש באינטרנט, התכתבות עם ספקים, פגישה או שיחה עם ספקים וכדומה).
2. ממצאי הבדיקה (אם ישנם ספקים נוספים בתחום ההתקשרות, יש לפרט את הסיבות לאי התאמתם לביצוע ההתקשרות עימם ואת הסיבות להיות הספק שלגביו נכתבה חוות הדעת ספק יחיד/ספק חוץ)
3. נימוקים והערות נוספות

<p>התכנית פועל, זה עשור בגני הילדים, היא זוכה להצלחה רבה בקרב גננות, הורים וילדים. התכנית הוערכה בהערכה חיצונית של הראמ"ה, לפני כחמש שנים ותוערך שנית בגנים בשנה הבאה. ממצאי ההערכה מעידים על שביעות רצון והצלחה רבה של התכנית.</p> <p>לתכנית מקבילה בגנים דוברי הערבית וגם היא בדומה לתכנית בבתי-הספר דוברי העברית, זוכה להצלחה רבה על כך מעידה גם ההערכה החיצונית שבוצעה.</p>
<p>בבתי הספר, בכיתות א' ב' החלה התכנית לפעול בתשע"ח בעברית ובתשע"ט בערבית. הפיילוט לתכנית בבתי הספר עבר הערכה של הראמ"ה ומצא ממצאים יוצאי דופן בשביעות הרצון ובהשגת היעדים של התכנית. התקיימה הערכת הראמ"ה לתכנית בסוף תשע"ט והממצאים מצויינים.</p>
<p>אנו מוצאים כי זוהי תכנית ייחודית המחברת בין הבית, המוסד החינוכי והילדים באופן המקרב את כל השותפים לקריאת ספרים איכותיים (הנבחרים ע"י ועדה מקצועית). לשיח מעמיק בעקבות הקריאה על התכנים ועל הערכים, הדילמות והתובנות העולות ממנו.</p>

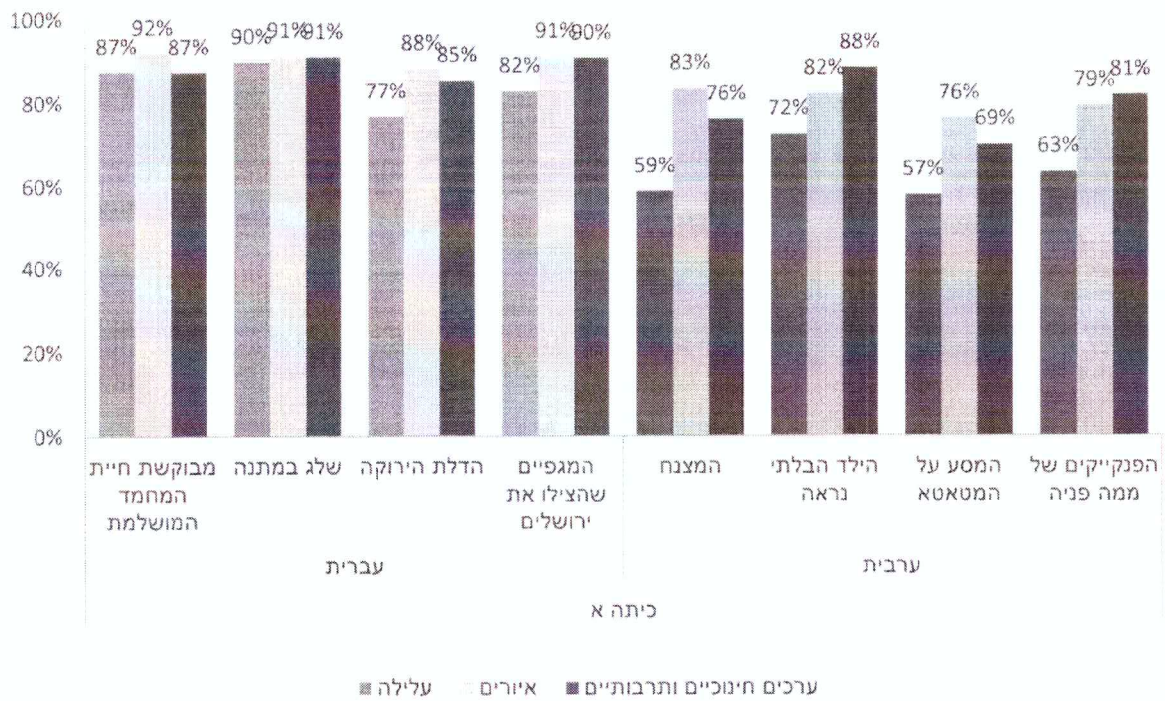
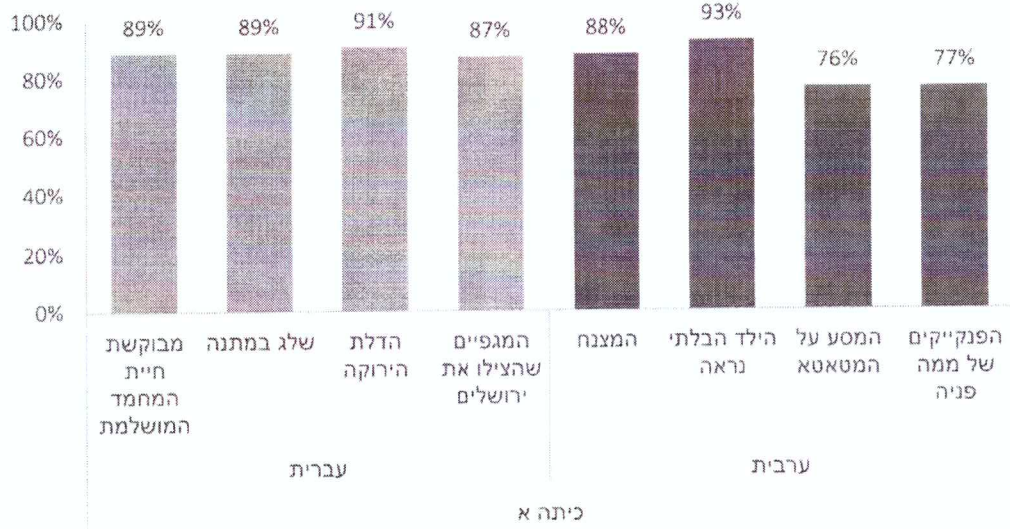
חוות דעתי זו ניתנת מתוקף היותי הסמכות המקצועית לנושא זה.

בכבוד רב,

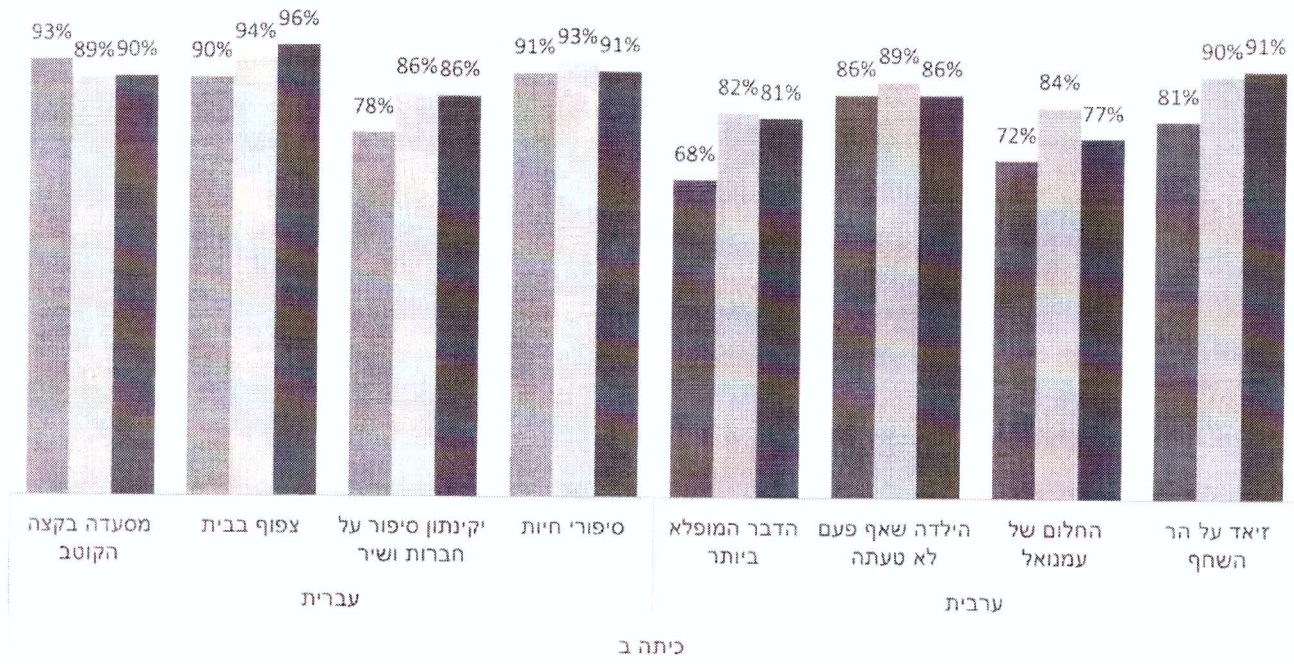
אתי שאסי
מנהלת אגף א' חינוך יסודי

אתי שאסי	מנהלת אגף א' חינוך יסודי	
שם בעל הסמכות המקצועית	תפקיד בעל הסמכות המקצועית	חתימה

מידת שביעות הרצון מהספר



■ עלילה ■ איורים ■ ערכים חינוכיים ותרבותיים



■ עלילה ■ איורים ■ ערכים חינוכיים ותרבותיים